



OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ
Etapa națională, Bistrița, 3-6 aprilie 2014
Nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-un număr de rânduri, elevilor li s-a cerut să scrie numărul total de rânduri la sfârșitul fiecărui exercițiu.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 4 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect

1. c
2. d
3. a
4. d

B. 4 puncte: 0,5 p. pentru fiecare idee plasată corect

5	4	8	6	2	3	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

* se vor lua în considerare orice răspunsuri logice

C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Selectarea a două structuri prin care se fixează timpul și locul întâmplărilor (de exemplu: „pe înserat”, „la poarta casei”) :3 p.

Selectarea unor structuri care fixează doar timpul/ locul: 1 p.

Orice altă variantă de răspuns: 0 p.

2. Transcrierea unei sintagme prin care se prezintă un aspect al fizionomiei ce sugerează trăsături morale ale bărbatului oprit în fața casei familiei Foster (de exemplu: „Râse, gesticulând autoironic”, „zâmbetul lui părea sincer cu desăvârșire, agreabil și prietenos”): 3 p.

Orice altă variantă de răspuns: 0 p.

3. Winnie asociază melodia auzită cu sunetul unei cutii muzicale: 3p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

4. Prezentarea coerentă și convingătoare a motivului uimirii bătrânei la auzul melodiei din pădure, cu încadrarea în limita de spațiu indicată (de exemplu: Bătrâna este extrem de uimită, deoarece melodia revine după mulți ani. Este convinsă că e muzica spiridușilor despre care îi vorbise lui Winnie).3p

Prezentare neconvingătoare: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

D. 10 puncte

Respectarea numărului de rânduri: 1 p.

Exprimarea părerii privind cele două atitudini față de străini: a fetei și a bunicii: 2 p. (1 p. + 1 p.)

Ilustrarea fiecărei atitudini cu situații relevante din text: 4 p. (2 p. + 2 p.)

Folosirea unor mărci ale subiectivității: 1 p.

Exprimare corectă clară, nuanțată: 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 1p.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

A. 10 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea motivului pentru care stafidele nu se scufundă într-o băutură carbogazoasă (de exemplu: au o masă mai densă decât lichidul băuturii).

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

2. Menționarea pașilor care trebuie parcurși pentru a realiza experimentul cu „piperul fugar” (de exemplu: umplerea unei căni cu apă, presărarea piperului pe suprafața acesteia, luarea unui strop de săpun pe buricul degetului și atingerea centrului „lacului” de piper).

Răspunsul inclus în enunț: 2 p.

Răspunsul neinclus în enunț/ omiterea unui pas: 1 p.

Omiterea a doi pași/ răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

3. Menționarea obiectelor de care este nevoie pentru scrierea cu „cerneală invizibilă” (de exemplu: un bețișor de urechi sau o pensulă pentru desen, o coală albă de desen, suc de lămâie, un bec aprins).

Răspunsul inclus în enunț: 2 p. (0,5 p. + 0,5 p.+ 0,5 p.+ 0,5 p.)

Răspunsul neinclus în enunț: 1 p. (0,25 p. + 0,25 p.+ 0,25 p.+ 0,25 p.)

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

4. Explicarea, într-un enunț, a condiției esențiale pentru reușita experimentului cu „oul plutitor” (de exemplu: Nu trebuie amestecate cele două tipuri de apă: sărată și plată, pentru a nu se dizolva sarea în totalitate.)

Explicare clară, nuanțată: 2 p.;

Explicare neclară, încercarea de a explica: 1 p.

Lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 p.

5. Răspuns clar, nuanțat cu încadrarea în limita de spațiu indicată: 2 p.

Încercare de răspuns, cu încadrarea în limita de spațiu indicată : 1 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.

B. (10 puncte)

Respectarea numărului de rânduri: **1 p.**

Formularea opiniei: **2 p.**

Suținerea opiniei prin explicații, exemplificări etc.: **4 p.**/Încercarea susținerii, lipsa explicațiilor, exemplificărilor etc.: 1 p.

Coerența ideilor: **1 p.**

Exprimare corectă, clară, nuanțată: **1 p.**

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1 p.**

SUBIECTUL al III-lea

1. Scrierea corectă a numelor actorilor (Antoaneta Zaharia, Ioana Flora). (1p + 1p)

2. Identificarea a două imagini cu respectarea cerinței (de exemplu: reprezentarea adaptată a întâmplărilor despre pupăza din tei, despre caprele Irinucăi). 2 x 2 p.= 4 p.

3. Explicarea clară și nuanțată, prin valorificarea a două elemente grafice sugestive, cu încadrarea în limita de spațiu precizată. 4 p.

Explicarea unui singur element grafic sugestiv. 2 p.

Răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 p.