

OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ
Etapa națională, Bistrița, 3-6 aprilie 2014
Nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-un număr de rânduri, elevilor li s-a cerut să scrie numărul total de rânduri la sfârșitul fiecărui exercițiu.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite de rânduri, textul ce depășește această limită nu va fi luat în considerare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

A. 4 puncte (câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect): 1. d; 2. c; 3. a; 4. c.

B. 4 puncte (câte 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect):

5	7	2	6	1	8	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 12 puncte (câte 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe):

1. Precizarea corectă a două motive de bucurie ale bătrânului, în dimineața plecării pe mare (de exemplu: *Bătrânul își savurează cafeaua, știind că peste zi nu va mai avea o astfel de ocazie, iar pe mare, în timp ce-și verifică undițele, se bucură că vede atât de mult plancton, fiindcă acest lucru însemna și mult pește.*): **3 puncte (2 x 1, 5 puncte)**/precizarea unui singur motiv: 1 punct/răspuns greșit sau lipsa răspunsului: 0 puncte.

2. Enumerarea obiectelor pe care puștiul le aduce din ghețarie: sardelele, cele două momeli **3 puncte (2 x 1,5 puncte)**.

3. Prezentarea clară și concisă, valorificând sugestiile celor două fragmente-suport, a legăturii dintre copil și bătrânul pescar (de exemplu: *Relația dintre copil și bătrân se bazează pe afecțiune, încredere și grijă reciprocă, la care se adaugă spiritul camaraderesc și bucuria muncii împreună.*): **3 puncte** /prezentare ezitantă: 1 punct /lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 puncte.

4. Explicarea clară și convingătoare a atitudinii bătrânului pescar față de norocul la pescuit (de exemplu: *Deși consideră că nu are noroc la pescuit, bătrânul nu-și neglijează îndatoririle, la fel ca alți pescari, ci își pune nadele cu pricepere, citește semnele adâncurilor, înfruntă lumina orbitoare a soarelui. Nu-și pierde încrederea în capacitatea sa de a prinde pește, nici nu vrea să-l dezamăgească pe băiat, mărturisește că i-ar plăcea să fie mai norocos, dar înainte de toate își face treaba „exact așa cum trebuie”. Acceptă doza de neprevăzut a muncii sale, păstrând speranța că, la un moment dat, munca sa va fi răsplătită.*): **3 puncte** /explicarea ezitantă: 1 punct/ lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 puncte.

D. 10 puncte

- Respectarea numărului de rânduri: **1 punct**.
- Exprimarea unei opinii pertinente privind statutul de „cel mai bun pescar” al bătrânului: **2 puncte**.
- Ilustrarea opiniei cu situații relevante din text: **4 puncte**/Argumentație neconvingătoare: **1 punct**.
- Folosirea unor mărci ale subiectivității: **1 punct**.
- Exprimarea corectă clară, nuanțată: **1 punct**.
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1 punct**.

Nu se va puncta tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de teorie literară.

A. 10 puncte (câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect):

1. Numirea corectă a aparatelor portabile în care poate fi încărcată o carte virtuală (e-reader, smartfone, tabletă, calculator personal): **2 puncte (4 x 0,5 puncte)** pentru răspuns inclus în enunț /1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/ 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
2. Precizarea unui avantaj și a unui dezavantaj privind utilizarea *formatului PDF* (aproape orice calculator are instalat deja software-ul necesar pentru redarea documentelor/prin structura fixă a paginii, îngreunează citirea pe dispozitivele de mici dimensiuni): **2 puncte (2 x 1 punct)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/ 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
3. Menționarea diferenței dintre un e-book (fișier electronic digital care cuprinde textul și, dacă este cazul, imaginile unei cărți tipărite) și un e-reader (dispozitiv pentru lectură): **2 puncte** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/ 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
4. Descrierea celor două modalități de prevenire a distribuirii neautorizate (Există două modalități de a proteja cărțile electronice împotriva distribuirii neautorizate: *Adobe DRM* – protejează cărțile în formatele PDF și ePUB, nefiind însă compatibil cu MOBI; *Social DRM* – protejează e-bookurile cu formatele ePUB și MOBI. Acesta presupune inscripționarea e-bookurilor cu datele personale ale cumpărătorului pentru a preveni distribuirea neautorizată, în consecință, e-book-urile nu pot fi listate.) **2 puncte (2 x 1 punct)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/ 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
5. Exprimarea opțiunii pentru cartea electronică sau cartea tipărită, valorificând informații din text (de exemplu: Cartea electronică nu obosește ochii datorită ecranelor cu cerneală electronică, nu se deteriorează în timp, ocupă un spațiu virtual redus, costuri reduse, ajută la protejarea mediului): **2 puncte (2 x 1 punct)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/ 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.

B. (10 puncte)

- Respectarea numărului de rânduri: **1 punct.**
- Formularea opiniei: **2 puncte.**
- Susținerea opiniei prin explicații, exemplificări etc.: **4puncte**/Încercarea susținerii, lipsa explicațiilor, a exemplificărilor etc.: 1 punct.
- Coerența ideilor: **1 punct.**
- Exprimare corectă, clară, nuanțată: **1 punct.**
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **1 punct.**

SUBIECTUL al III-lea**10 puncte**

1. Extragerea din text a celor 4 informații referitoare la cartea care urmează să fie lansată (editura: Vellant; public țintă: „băieți de la 8 la 80 de ani”; titlul cărții: *Cartea Pericolelor pentru Băieți*; numele autorilor: Conn & Hal Iggulden): **2 puncte (4 x 0,5 puncte)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
2. Numirea a două motive posibile pentru care substantivele „pericole” și „băieți” sunt scrise diferit ca mărime și culoare față de restul textului (de exemplu: intenție de accentuare/evidențiere a conținutului aventuros, de individualizare a publicului cărui îi este destinată cartea): **2 puncte (2 x 1 punct)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
3. Precizarea a două argumente care justifică prezența pe afiș a diferitelor obiecte folosite în jocurile băiețești (de exemplu: susțin conținutul inedit/aventuros al cărții și al evenimentului de lansare, accentuează deschiderea ludică a manifestării etc.): **2 puncte (2 x 1 punct)** pentru răspuns inclus în enunț/1 punct pentru răspuns neinclus în enunț/0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului.
4. Formularea clară și convingătoare, în 4-6 rânduri, a unui punct de vedere personal despre afirmația: „Cele mai frumoase jocuri nu sunt pe calculator”, valorificând mesajul verbal și cel vizual ale afișului (de exemplu: deschiderea spre aventură, spre jocul în aer liber, cu utilitate practică, pledoaria pentru comunicare și relaționare etc.): **4 puncte**/explicarea ezitantă sau în mai puțin de 4 rânduri: 2 puncte/ lipsa răspunsului sau răspuns greșit: 0 puncte.